

УДК 658.6  
ББК 37-9  
Т 50

Авторы-составители: Л. В. Целикова, канд. экон. наук, доцент;  
Т. Ф. Марцинкевич, канд. техн. наук, доцент

Рецензенты: Е. П. Багрянцева, канд. техн. наук, доцент Белорусского  
торгово-экономического университета потребительской  
кооперации;  
Е. Г. Кикинева, канд. техн. наук, доцент Белорусского  
торгово-экономического университета потребительской  
кооперации

Рекомендован к изданию научно-методическим советом учрежде-  
ния образования «Белорусский торгово-экономический университет  
потребительской кооперации». Протокол № 1 от 14 октября 2014 г.

**Товароведение** одежно-обувных товаров (обувные, пушно-мехо-  
вые и швейные товары) : практикум для реализации содержания об-  
разовательных программ высшего образования I ступени / авт.-сост. :  
Л. В. Целикова, Т. Ф. Марцинкевич. – Гомель : учреждение образо-  
вания «Белорусский торгово-экономический университет потреби-  
тельской кооперации», 2015. – 56 с.  
ISBN 978-985-540-251-1

Издание предназначено для лабораторных занятий студентов заочной формы по-  
лучения высшего образования с полным и сокращенным сроками обучения специаль-  
ности 1-25 01 10 «Коммерческая деятельность» специализации 1-25 01 10 26 «Ком-  
мерческая деятельность и товароведение непродовольственных товаров».

Практикум позволит закрепить теоретические знания по курсу в области исследо-  
ваний и контроля качества товаров, выработать навыки проведения оценки уровня ка-  
чества и конкурентоспособности изделий.

УДК 658.6  
ББК 37-9

ISBN 978-985-540-251-1

© Учреждение образования «Белорусский  
торгово-экономический университет  
потребительской кооперации», 2015

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основной целью курса «Товароведение одежно-обувных товаров» (разделы «Обувные товары», «Пушно-меховые товары» и «Швейные товары») является формирование у студентов глубоких фундаментальных знаний в области товароведения обувных, пушно-меховых и швейных товаров в новых экономических условиях хозяйствования, что позволит будущему специалисту профессионально формировать торговый ассортимент в соответствии с требованиями рынка и запросами обслуживаемого контингента потребителей из качественных и конкурентоспособных товаров.

Практикум составлен в соответствии с программой курса. По дисциплине предусмотрены лабораторные занятия в объеме 8 ч для студентов заочной формы получения высшего образования с полным сроком и 10 ч с сокращенным сроком обучения.

В результате выполнения лабораторных занятий и закрепления полученных знаний студенты должны уметь:

- использовать категории курса, терминологию и понятия в своей практической деятельности;
- идентифицировать выпущенные товары, определять их особенности, достоинства и недостатки, экономико-товароведные и технологические направления совершенствования;
- анализировать структуру ассортимента рассматриваемых товарных групп на торговом предприятии;
- классифицировать и давать полную торговую характеристику изучаемому ассортименту;
- проводить контроль качества товаров в сфере обращения и усвоить принципы их сортировки;
- проводить исследования в области качества обувных, пушно-меховых и швейных товаров;
- проводить оценку уровня качества и конкурентоспособности выпускаемых изделий.

В практикуме приведены задания лабораторных работ, вопросы для самоконтроля, вопросы к экзамену, а также список рекомендуемой литературы.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Тема	Количество часов занятий студентов групп	
	Ч-5	Чс-4
1. Изучение обувных материалов и конструкции кожаной обуви	2	2
2. Изучение ассортимента и качества кожаной обуви	2	2
3. Изучение ассортимента и качества обуви из полимерных материалов и валяной обуви	2	2
4. Изучение ассортимента и качества пушно-меховых изделий	2	2
5. Изучение ассортимента и качества швейных изделий	—	2
Итого	8	10

### **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Выполнение лабораторных занятий осуществляется в лабораториях кафедры товароведения под руководством преподавателя. В группе назначается дежурный, который принимает аудиторию под роспись. После окончания работы студенты приводят в порядок свое рабочее место, дежурный сдает все используемые материалы и инструменты лаборанту.

Перед каждым занятием студенты должны изучить соответствующий теоретический материал, в том числе технические нормативные правовые акты (ТНПА); пользуясь учебной литературой и конспектами лекций, ознакомиться с содержанием тестовых заданий и порядком выполнения лабораторных работ.

Студенты, не изучившие теоретический материал по соответствующей теме, к занятиям не допускаются.

Для выполнения лабораторных работ студентам необходима отдельная тетрадь, где оформляется таблица, которую они заполняют на каждом занятии (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Дата	Тема работы	Учебное время	Подпись преподавателя
-------	------	-------------	---------------	-----------------------

Студенты должны знать методику и технику выполнения лабораторной работы, уметь обосновать полученные результаты. Контроль усвоения – устный опрос или тестирование, контрольная работа с использованием образцов. Письменный отчет о выполненной работе оформляется на занятии и представляется преподавателю для просмотра и защиты в конце занятия. Небрежно или неполностью выполненная работа не зачитывается и выполняется повторно.

## ***ЗАДАНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ***

### **Работа 1. ИЗУЧЕНИЕ ОБУВНЫХ МАТЕРИАЛОВ И КОНСТРУКЦИИ КОЖАНОЙ ОБУВИ**

***Цель работы:*** изучить и научиться распознавать основные виды натуральных кож, искусственных, синтетических, текстильных обувных материалов для верха и низа обуви; научиться различать детали обуви; усвоить отличительные признаки различных видов кроя заготовки, отделки обуви, методов крепления подошвы.

#### ***Материальное обеспечение***

1. Паспортизированные альбомы натуральных кож.
2. Паспортизированные альбомы искусственных, синтетических, текстильных материалов.
3. Образцы и детали обуви из искусственных и синтетических обувных материалов.
4. Паспортизированные и непаспортизированные образцы кожаной обуви из различных материалов.
5. Паспортизированные и непаспортизированные натуральные образцы обуви различных методов крепления.
6. Лупы.
7. Мягкие метры.
8. Образцы деталей верха и низа обуви.
9. Образцы заготовок верха обуви.
10. Образцы кожаной обуви различной конструкции.
11. Плакат «Обувные колодки».
12. Каталоги обуви.

13. Плакаты методов крепления низа обуви с заготовкой верха.
14. **Производство** кожевенное. Термины и определения : ГОСТ 3123-78. – Введ. 10.01.1978. – М. : Изд-во стандартов, 1978. – 35 с.
15. **Кожа** искусственная мягкая. Термины и определения : ГОСТ 16119-70. – Введ. 07.01.1971. – М. : Изд-во стандартов, 1980. – 14 с.
16. **Колодки** обувные. Общие технические условия : ГОСТ 3927-88. – Введ. 07.01.1988. – М. : Изд-во стандартов, 1988. – 63 с.
17. **Обувь**. Термины и определения : СТБ 949-94. – Введ. 07.01.1994. – Минск : Белстандарт, 1994. – 30 с.
18. **Обувь**. Размеры : ГОСТ 11373-88. – Введ. 07.01.1988. – М. : Изд-во стандартов, 1988. – 8 с.

### Задание 1.1. Изучение ассортимента натуральных кож

Используя ГОСТ 3123-78 «Производство кожевенное. Термины и определения», паспортизированные альбомы натуральных кож и образцы обуви, изучите ассортимент мягких юфтевых и хромовых кож для верха обуви.

Научитесь определять:

- *вид сырья*, из которого изготовлена кожа (по рисунку мерей, характеру бахтармы, толщине, плотности и другим признакам), – кожи из шкур крупного рогатого скота различных возрастных категорий, конские и свиные кожи, шедро, козлину, шеврет, велюр, нубук и замшу;
- *метод дубления кожи* (по цвету поперечного среза и другим свойствам) – хромовый, растительный, комбинированный, жировой (обратите внимание на отличие хромовых и юфтевых кож);
- *характер лицевой поверхности кожи* – гладкая с естественной мереей, нарезная, тисненая, с ворсовой поверхностью, лакированная; с облагороженной лицевой поверхностью, с отделками «полир-эффект», «антик», «флорантик»;
- *назначение кож* – для деталей верха обуви (наружных, подкладочных, промежуточных), для подошв.

Результаты задания (9 образцов кож) оформите в виде таблицы 2.

Примечание – На рисунках А.1 и А.2 приложения А представлен ассортимент редких видов натуральных кож.

Таблица 2 – Характеристика ассортимента мягких и жестких натуральных кож

Номер образца	Вид кожи	Вид сырья	Метод дублирования	Характер лицевой поверхности	Отличительные признаки (толщина, плотность и др.)	Назначение
1	Замша	Шкура оленя, опойка, шкура коз	Жировой	Ворсовая	Мягкая, тонкая, черного цвета, с низким бархатистым, густым ворсом	Для верха модельной обуви

### Задание 1.2. Изучение ассортимента мягких искусственных и синтетических кож

Используя ГОСТ 16119-70 «Кожа искусственная мягкая. Термины и определения», изучите термины и определения, применяемые для обозначения искусственных и синтетических материалов для верха обуви. Рассмотрите паспортизированные альбомы мягких искусственных и синтетических кож.

Научитесь определять:

- *вид полимерного покрытия* (каучуковое, поливинилхлоридное, полиуретановое и др.);
- *вид основы* (трикотажная, тканая, нетканая);
- *характер лицевой поверхности* (гладкая, нарезная, тисненая, ворсовая, лакированная).

Уясните различие в структуре искусственной и синтетической мягких кож, изучите их структуру (приложение Б).

Опишите 6 образцов кожи по форме таблицы 3.

Таблица 3 – Характеристика мягкой искусственной и синтетической кожи

Номер образца	Вид кожи	Вид покрытия	Вид основы	Характер лицевой поверхности	Отличительные признаки	Назначение
1	Кирза обувная	Каучуковое	Трехслойная ткань кирза	Нарезная	Имитирует юфть	Для верха рабочей обуви

### Задание 1.3. Изучение подошвенных материалов для обуви

Рассмотрите паспортизированные образцы материалов для низа обуви. Установите различие между резинами пористой и монолитной

структур, транспорентной, кожеподобной резиной, кожволоном и др. Определите виды подошвенных пластмасс: полиуретана, поливинилхлорида, полиамида и др. Выявите отличительные признаки термоэластопластов.

Результаты задания оформите в виде таблицы 4.

**Таблица 4 – Характеристика подошвенных обувных материалов**

Номер образца	Вид материала	Группа по природе связующего	Состав	Отличительные признаки	Назначение
1	Кожеволон	Каучуки	Каучук и измельченное вискозное волокно	Тонкий черного или коричневого цвета, гладкий или с фактурной поверхностью	Для подошв летней и осенне-весенней обуви

#### **Задание 1.4. Изучение ассортимента текстильных обувных материалов**

По данным альбомов, деталям и образцам готовой обуви изучите ассортимент обувных текстильных материалов (тканей, нетканых материалов, искусственного меха).

Опишите 5 образцов по форме таблицы 5.

**Таблица 5 – Характеристика текстильных обувных материалов**

Номер образца	Наименование материала	Волокнистый состав	Переплетение, способ производства	Отделка	Назначение
1	Искусственный мех	Ворс-волокно нитроновое, грунт – пряжа хлопчатобумажная	Трикотажный	Гладкокрашенный, под овчину	Для подкладки зимней обуви

#### **Задание 1.5. Изучение деталей обуви**

Используя учебную литературу, СТБ 949-94 «Обувь. Термины и определения», данные приложения В, а также образцы, изучите классификацию и виды деталей обуви.

Опишите 3 различных вида обуви по форме таблицы 6.

Таблица 6 – Характеристика деталей обуви

Вид обуви	Детали низа			Детали верха		
	Наружные	Внутренние	Промежуточные	Наружные	Внутренние	Промежуточные
1. Туфли	Подошва, подметка, обтяжка каблука, набойка, декоративный рант	Стелька	Мягкий подпяточныйник, мягкий подносок, супинатор	Союзка цельнокроеная с носком, задинки, чересподъемный ремень	Подкладка	Межподкладка

### Задание 1.6. Изучение конструкции заготовок и отделки обуви

Охарактеризуйте по предложенным образцам основные модели обуви (приложение Г).

Определите следующее:

1. *Конструкцию заготовок:*

- сапог, полусапог – прикройные и вытяжные, с поднарядом и без него, со сквозным футором, с подшивкой, задним наружным ремнем, прошвой;

- ботинок – с настрочными берцами (кроя «конверт»), с настрочной союзкой (стандартного или обыкновенного кроя), с отрезным носком, с цельной союзкой, с отрезными берцами, кроя «мокасин», «лаофер», фигурного кроя;

- полуботинок – аналогично ботинкам;

- туфель – гладкого кроя, «лодочка», «мокасин», «деленка», «лаофер», «сабо», фигурного кроя, ремешковой конструкции, с открытой пяточной и (или) носочной частью, с чересподъемным и (или) череспяточным ремнем.

2. *Форму и высоту каблука:*

- прямой, «шпилька», расширенный к набойке, клиновидный и др.;
- низкий (до 25 мм), средний (26–40 мм), высокий (41–70 мм), особо высокий (свыше 70 мм).

3. *Форму носочной части:* зауженную, овальную, «каре», круглую и др.

4. *Характер закрепления на ноге:* на шнурках (с блокками, крючками), на застежке «молния», на резинках, на чересподъемных ремнях с пуговицами, кнопками, пряжками, на клапане, «велькро».

5. *Вид декоративной отделки:* ажурная строчка, перфорация, просечка, бизик, бейка, кант, продержжка, горячее тиснение, накладка,



бант, пряжка, клипсы, опушка, аппликация, вышивка, деколь, шелкотрафаретная печать и др.

Опишите 8 образцов моделей обуви по форме таблицы 7.

Таблица 7 – Характеристика моделей обуви

Номер образца	Вид обуви	Конструкция заготовки верха	Форма носочной части	Форма и высота каблука	Характер закрепления на ноге	Вид декоративной отделки
1	Ботинки	Крой «кон-верт»	«Каре»	Прямой, низкий	На шнурках	Бизик

### Задание 1.7. Изучение методов крепления подошвы обуви

Используя СТБ 949-94, учебную литературу, приложение Д, ознакомьтесь с классификацией методов крепления подошвы обуви.

Изучите последовательность проведения технологических операций при выполнении различных методов крепления подошвы.

Используя натуральные образцы обуви, определите отличительные особенности каждого метода крепления и изучите потребительские свойства обуви каждого метода крепления.

Опишите все методы крепления подошв по форме таблицы 8.

Таблица 8 – Характеристика методов крепления подошв кожаной обуви

Номер образца	Вид обуви	Отличительные признаки метода крепления	Метод крепления	Достоинства обуви	Недостатки обуви
1	Туфли гимнастические	Мягкая подошва соединена точным швом с верхом заготовки	Втачной	Легкая, гибкая	Ограничение в видах подошвенных материалов и назначения

### Задание 1.8. Контроль знаний

Охарактеризуйте 2 предложенных непаспортизированных образца обуви по форме таблицы 9.

Таблица 9 – Характеристика образцов обуви

Номер образца	Вид обуви	Материал верха	Материал подошвы	Метод крепления подошвы	Конструкция заготовки верха	Вид декоративной отделки
---------------	-----------	----------------	------------------	-------------------------	-----------------------------	--------------------------

## ***Вопросы для самоконтроля***

1. Каковы отличительные признаки кож хромового, растительного, жирового дубления?
2. Как классифицируют обувные кожи по назначению?
3. Как отличить велюр от замши?
4. В чем заключаются особенности свойств и применения юфти?
5. Какими отличительными признаками характеризуется нубук?
6. Чем отличаются кожи из шкур крупного рогатого скота от кож из шкур лошадей?
7. Каковы отличительные особенности свинных кож и где их применяют?
8. Что называют шлифованным крастом?
9. Как отличить нарезные и тисненные кожи?
10. Какие новые виды шлифованных кож представлены на современном рынке?
11. Какие материалы называют искусственными мягкими кожами?
12. Какие подошвенные материалы относятся к композиционным?
13. В чем заключаются преимущества синтетических кож перед искусственными?
14. Каковы особенности изготовления и применения кирзы?
15. Что называют резиной?
16. Какие компоненты входят в состав подошвенных резин?
17. В чем состоят особенности получения и свойств подошвенных пористых резин?
18. Как получают термоэластопласты и какими свойствами они обладают?
19. Как делятся текстильные обувные материалы по назначению?
20. Как отличить материал кожволон от кожеподобной резины?
21. Каковы достоинства и недостатки искусственных и синтетических обувных материалов?
22. Какие условные обозначения в зависимости от вида основы и вида покрытия имеют мягкие искусственные кожи?
23. Какие синтетические мягкие кожи производят за рубежом?
24. Как группируют детали обуви?
25. Какие детали образуют верха сапог и сапожек?
26. Какие детали верха относятся к наружным?
27. Какие детали верха являются внутренними (подкладочными)?
28. Какие детали верха относятся к промежуточным?
29. Какие основные детали низа обуви можно выделить в полуботинках.
30. Какими по конструкции заготовки верха бывают сапожки?

31. Какие по конструкции заготовки верха различают ботинки?
32. Какими по конструкции заготовки верха бывают полуботинки?
33. Как делятся заготовки туфель по конструкции?
34. Чем отличается просечка от перфорации?
35. Какие украшения обуви относятся к линейным?
36. Какие украшения обуви называются объемными?
37. Какие различают современные отделки обуви?
38. Как классифицируют методы крепления?
39. Каково назначение обуви гвоздевого метода крепления?
40. По каким признакам можно распознавать метод крепления?
41. В чем заключается отличие обуви сандального и допдельного методов крепления?
42. Каковы отличительные признаки рантового метода крепления?
43. Каковы достоинства и недостатки обуви литьевого метода?
44. Какие методы крепления относятся к комбинированным?
45. Какие достоинства и недостатки характерны для обуви ниточных методов крепления?
46. Какие методы крепления применяются в современном обувном производстве и почему?
47. Какие отличительные особенности присущи строчечно-клеевому методу крепления?
48. Каковы достоинства и недостатки бортового и втачного методов крепления?
49. Почему физико-химические методы крепления получили наибольшее распространение?
50. Какие методы крепления относятся к химическим?
51. Как отличить литевой метод крепления подошвы от метода горячей вулканизации?
52. Какие достоинства и недостатки характерны для клеевого метода крепления?

## **Работа 2. ИЗУЧЕНИЕ АССОРТИМЕНТА И КАЧЕСТВА КОЖАНОЙ ОБУВИ**

**Цель работы:** изучить ассортимент кожаной обуви по основным классификационным признакам, научиться давать товароведную характеристику образцам обуви по классификационным признакам; выработать навыки по определению пороков кожаной обуви, усвоить принципы ее сортировки, методы определения показателей качества; приобрести навыки по установлению градации качества кожаной обуви.

## *Материальное обеспечение*

1. Паспортизированные и непаспортизированные образцы кожаной обуви.
2. Каталоги обуви.
3. Альбомы дефектов кож.
4. Образцы парной обуви.
5. Плакат «Приемы осмотра кожаной обуви».
6. Линейки.
7. **Общегосударственный** классификатор Республики Беларусь. Промышленная и сельскохозяйственная продукция : ОКРБ 007-98. Часть 1. – Введ. 07.01.1999. – Минск : Госстандарт, 1998. – 581 с.
8. **Обувь.** Термины и определения : СТБ 949-94. – Введ. 07.01.1994. – Минск : Белстандарт, 1994. – 30 с.
9. **Обувь.** Размеры : ГОСТ 11373-88. – Введ. 07.01.1988. – М. : Изд-во стандартов, 1988. – 8 с.
10. **Производство** кожевенное. Термины и определения : ГОСТ 3123-78. – Введ. 10.01.1978. – М. : Изд-во стандартов, 1978. – 35 с.
11. **Обувь.** Определение сортности : ГОСТ 28371-89. – Введ. 07.01.1991. – М. : Изд-во стандартов, 1990. – 3 с.
12. **Обувь.** Методы определения линейных размеров : ГОСТ 9133-78. – Введ. 01.01.1980. – М. : Изд-во стандартов, 1979. – 10 с.
13. **Обувь** модельная. Технические условия : ГОСТ 19116-84. – Введ. 07.01.1985. – М. : Изд-во стандартов, 1984. – 16 с.
14. **Обувь** повседневная. Технические условия : ГОСТ 26167-84. – Введ. 07.01.1985. – М. : Изд-во стандартов, 1984. – 8 с.
15. **Обувь** детская. Технические условия : ГОСТ 26165-84. – Введ. 07.01.1985. – М. : Изд-во стандартов, 1987. – 8 с.
16. **Обувь** из юфти. Общие технические условия : ГОСТ 5394-89. – Введ. 07.01.1990. – М. : Изд-во стандартов, 1989. – 12 с.
17. **Обувь.** Правила приемки : ГОСТ 9289-78. – Введ. 07.01.1979. – М. : Изд-во стандартов, 1987. – 4 с.
18. **Обувь** домашняя и дорожная. Общие технические условия : ГОСТ 1135-88. – Введ. 07.01.1988. – М. : Изд-во стандартов, 1988. – 8 с.
19. **Обувь** для людей пожилого возраста. Технические условия : СТБ 931-93. – Введ. 07.01.1994. – Минск : Белстандарт, 1994. – 12 с.
20. **Обувь** для активного отдыха. Технические условия : СТБ 1042-97. – Введ. 07.01.1997. – Минск : Белстандарт, 1997. – 10 с.
21. **Обувь.** Термины определения пороков : ГОСТ 27438-87. – Введ. 07.01.1988. – М. : Изд-во стандартов, 1988. – 16 с.

## **Задание 2.1. Изучение классификации кожаной обуви**

Изучите классификации кожаной обуви по ОКРБ 007-98 и СТБ 949-94 «Обувь. Термины и определения».

В отчете запишите признаки классификаций по каждому источнику.

Проанализируйте формулировки оснований классификации и деление ассортимента по указанным признакам, сделайте выводы о полноте, глубине и правильности классификаций.

Результаты задания оформите в произвольной форме.

## **Задание 2.2. Изучение особенностей определения размера обуви**

Используя ГОСТ 11373-88 «Обувь. Размеры», натуральные образцы, материалы справочных источников (приложение Е) и учебной литературы, изучите порядок определения размера обуви:

- по метрической системе нумерации;
- по штихмассовой (французской) системе нумерации;
- дюймовой (английской и американской) системе нумерации.

Результаты задания оформите в произвольной форме.

## **Задание 2.3. Изучение ассортимента кожаной обуви**

Используя натуральные образцы и каталоги, опишите 15 образцов обуви по форме таблицы 10. Для определения половозрастной группы используйте данные таблицы 11.

Обратите внимание на отличительные признаки видового ассортимента, применяемые материалы, крой деталей, конструктивные особенности моделей.

**Таблица 10 – Характеристика кожаной обуви**

Номер образца	Вид и разновидность обуви	Размер, полнота	Половозрастное назначение	Материал верха	Материал подошвы	Метод крепления
1	2	3	4	5	6	7
1	Полуботинки	270,7	Мужские	Хромовая кожа из шкур крупного рогатого скота, нарезная	Натуральная кожа	Клеевой

## Окончание таблицы 10

Конструкция верха	Способ закрепления на ноге	Отделка	Высота и форма каблука	Сезонное назначение
8	9	10	11	12
Крой «кон-верт»	На шнурках	Ажурная строчка, перфорация	Низкий, «стол-бик»	Демисезон-ные

Таблица 11 – Половозрастные группы и градации размеров кожаной обуви

Половозрастная группа	Размеры, мм	Половозрастная группа	Размеры, мм
Пинетки	95–125	Школьная для мальчиков	205–240
Ясельная (гусарики)	105–140	Девичья	225–260
Малодетская	145–165	Мальчиковая	245–280
Дошкольная	170–200	Женская	210–275
Школьная для девочек	205–240	Мужская	245–305

### Задание 2.4. Изучение пороков кожаной обуви

Используя ГОСТ 3123-78 «Производство кожевенное. Термины и определения», ГОСТ 27438-87 «Обувь. Термины определения пороков» и альбомы дефектов кож, изучите основные пороки кожаной обуви.

Опишите 6–7 пороков обуви по форме таблицы 12.

Таблица 12 – Характеристика пороков кожаной обуви

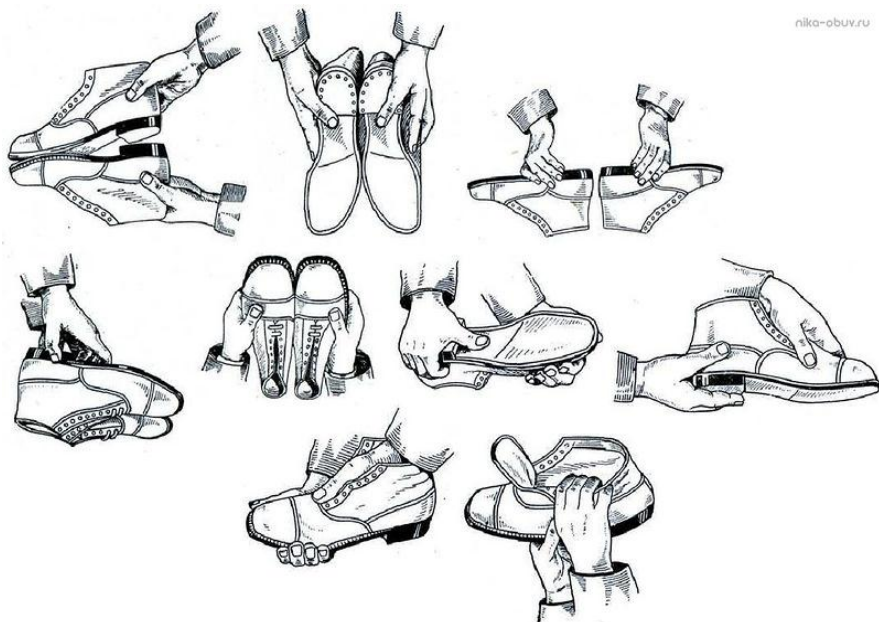
Номер образца	Наименование порока	Причины возникновения	Группа	Отличительные признаки	Степень допустимости
1	Заросшая оспина	Поражение кожи укусами насекомых	Прижизненный порок	Групповые углубления	Допускается

### Задание 2.5. Изучение приемов осмотра и принципов сортировки кожаной обуви

Задание выполните в следующей последовательности:

1. Используя плакат «Приемы осмотра кожаной обуви», рисунок, приведенный ниже, и образцы парной обуви, изучите методику осмотра.

Произведите осмотр 5 пар обуви. Результаты задания оформите в произвольной форме.



### Приемы осмотра обуви

2. По ГОСТ 28371-89 «Обувь. Определение сортности» изучите объекты контроля при определении сорта, требования к качеству, перечень критических (недопустимых) пороков в обуви, методику оценки пороков и определения сортности обуви.

Результаты задания оформите в произвольной форме.

3. Решите ситуационные задачи. Задание оформите в виде таблицы 13.

*Ситуация 1.* При осмотре модельных туфель обнаружено следующее: в левой полупаре – перекося задних швов 4 мм, слабовыраженная жилистость на задинках; в правой полупаре – заросшая оспина на стельке, неутянутая строчка на союзке.

Определите сорт модельных туфель.

*Ситуация 2.* При контроле качества детских ботинок допдельного метода крепления выявлена разная длина подошв (1 мм), разная высота берца (3 мм). В левой полупаре наблюдается деформация ранта длиной 15 мм, в правой – повторный шов в берцах длиной 2 мм.

Определите сорт детских ботинок.

Таблица 13 – **Определение сорта кожаной обуви**

Номер образца	Вид обуви	Назначение	Обнаруженные пороки	Оценка по ГОСТу	Заключение о качестве обуви
1	Туфли	Модельные	Неутянутая строчка	Не допускается (п. 4)	Не соответствует стандарту (брак)

Установите сорт обуви, осмотренной в п. 1 данного задания. Результаты внесите в таблицу 13.

### **Задание 2.6. Изучение правил приемки кожаной обуви**

Используя ГОСТ 9289-78 «Обувь. Правила приемки», изучите порядок приемки кожаной обуви.

В отчете отразите нормы отбора проб для проведения испытаний.

Решите следующую ситуационную задачу.

В ОАО «Универмаг Гомель» от ОАО «Лидская обувная фабрика» поступила партия туфель объемом 500 пар. При проверке качества товаровед отобрал 100 пар и путем органолептического осмотра установил, что 25 пар имеют недопустимые пороки. Партия обуви была забракована и отправлена поставщику.

Прокомментируйте действия товароведа, их правомочность. Сделайте соответствующие выводы.

### **Задание 2.7. Контроль знаний**

Охарактеризуйте 2 образца кожаной обуви по форме таблицы 10.

Используя ГОСТ 28371-89 «Обувь. Определение сортности», решите 2 ситуации (вариант указывается преподавателем).

*Ситуация 1.* Определите сорт детских сандалий, в которых имеются следующие пороки: отклонение от симметрии перфорационных отверстий на союзках – 3 мм, укороченный рант – 2 мм, разная длина подошв – 3 мм.

*Ситуация 2.* Определите соответствие требованиям ТНПА повседневных мужских полуботинок с разной длиной подошв (2 мм), со слабовыраженными молочными полосами на крыльях союзок.

*Ситуация 3.* Определите качество школьных ботинок, в которых обнаружены следующие дефекты: незначительная деформация верха, разная высота каблуков (3 мм), расщелины между деталями низа (8 мм).



*Ситуация 4.* Определите качество модельных сапожек с разной шириной голенищ сверху (2 мм), разной шириной подошв (3мм), отклонением от симметрии ажурных строчек.

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. По каким признакам осуществляется классификация обуви?
2. Как подразделяют обувь по назначению?
3. Чем отличается бытовая обувь от спортивной?
4. Как классифицируют обувь по половозрастному назначению?
5. Как отличить мужскую обувь от мальчиковой?
6. Как подразделяется кожаная обувь по материалу верха?
7. Какую кожаную обувь различают по материалу подошвы?
8. Какая кожаная обувь бывает по высоте каблука?
9. Как подразделяется кожаная обувь по способу закрепления на ноге?
10. Какую обувь выделяют по характеру ее использования?
11. Чем отличается модельная обувь от повседневной?
12. Какие признаки классификации обуви выделены в стандарте?
13. Какая классификация обуви является наиболее полной и почему?
14. По каким признакам определяется вид кожаной обуви?
15. Чем отличаются ботинки от полуботинок?
16. Каковы различия сандалет и сандалий?
17. Чем отличается девичья обувь от женской?
18. Какие различают виды кроя заготовки обуви?
19. Какие украшения обуви популярны в настоящее время?
20. Какие разновидности обуви можно выделить?
21. Какие показатели используются при характеристике фасона кожаной обуви?
22. По каким показателям характеризуется модель кожаной обуви?
23. Какие требования предъявляются к обуви для самых маленьких потребителей?
24. Каковы основные размерные признаки стопы?
25. Как определяется полнота обуви?
26. Какие применяются основные системы обозначения размеров обуви?
27. Как обозначается размер обуви по штихмассовой системе?
28. В чем заключается сущность дюймовой системы обозначения размеров обуви?
29. Как группируются пороки обуви?

30. В чем состоит разница между принципами сортировки модельной и повседневной обуви?
31. Какие пороки в обуви являются недопустимыми?
32. Какие пороки обуви относят к неучитываемым?
33. Сколько пороков допускается в обуви?
34. Какие приемы осмотра кожаной обуви можно продемонстрировать?
35. Какие стандарты регламентируют качество обуви?
36. Какие пороки относят к критическим, существенным и мало-значимым?
37. От каких факторов зависит оценка пороков кожаной обуви?
38. Какие линейные измерения проводят при контроле качества обуви?
39. Каковы нормы отбора обуви от поступившей партии для определения показателей качества кожаной обуви?

### **Работа 3. ИЗУЧЕНИЕ АССОРТИМЕНТА И КАЧЕСТВА ОБУВИ ИЗ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ВАЛЯНОЙ ОБУВИ**

**Цель работы:** усвоить классификацию ассортимента обуви из полимерных материалов и валяной обуви; изучить отличительные признаки способов изготовления обуви из полимерных материалов; научиться давать товароведную характеристику обуви, освоить принципы ее сортировки.

#### ***Материальное обеспечение***

1. Образцы обуви из полимерных материалов и валяной обуви.
2. **Галоши** резиновые лакированные клееные. Технические условия : ГОСТ 125-1979. – Введ. 01.01.1973. – М. : Изд-во стандартов, 1973. – 10 с.
3. **Сапоги** резиновые формовые. Технические условия : ГОСТ 5375-79. – Введ. 01.07.1979. – М. : Изд-во стандартов, 1979. – 11 с.
4. **Ботинки** и сапожки резиновые и резинотекстильные клееные. Технические условия : ГОСТ 6410-80. – Введ. 01.07.1981. – М. : Изд-во стандартов, 1980. – 12 с.
5. **Обувь** спортивная резиновая и резинотекстильная. Технические условия : ГОСТ 9155-79. – Введ. 01.01.1981. – М. : Изд-во стандартов, 1980. – 11 с.

6. **Сапоги** валяные. Технические условия : ГОСТ 18724-80. – Введ. 01.01.1982. – М. : Изд-во стандартов, 1981. – 10 с.

7. **Обувь** валяная. Правила приемки и методы испытаний : ГОСТ 1059-72. – Введ. 07.01.1973. – М. : Изд-во стандартов, 1977. – 9 с.

8. Линейки и мягкие метры.

9. Каталоги обуви.

10. **Исследование** непродовольственных товаров : учеб. пособие / А. Т. Голубятникова [и др.]. – М. : Экономика, 1982. – 384 с.

### **Задание 3.1. Изучение ассортимента обуви из полимерных материалов**

При изучении ассортимента обуви из полимерных материалов обратите особое внимание на следующие отличительные признаки способов производства:

- *Клееный вид обуви* имеет промежуточные детали (задники, подноски), которые выделяются на поверхности, часто ее лакируют, детали соединяются внахлест.

- *Формовой вид обуви* – это нелакированная обувь, имеющая одинаковую толщину деталей, в качестве украшений используется имитация строчек, швов, рельефной поверхности (рисунок от формы).

- *Литевой вид обуви* имеет след от литника на подошве, а также швы от разъемной пресс-формы. Изготавливается данная обувь в основном из поливинилхлорида.

- *Штампованный вид обуви* представлен только галошами, в носочной и пяточной частях имеются швы от формы, подошва плоская, без каблука, детали одинаковой толщины.

- *Комбинированный вид обуви* чаще всего сочетает способ формования и клееный.

Опишите 8 образцов обуви по форме таблицы 14, используя натуральные образцы и каталоги обуви.

Таблица 14 – Характеристика ассортимента обуви из полимерных материалов

Номер образца	Вид обуви	Размер	Половозрастное назначение	Способ производства	Фасон, конструкция	Характер использования	Цвет, отделка
1	Галоши	11	Мужские	Клееный	Полувысокие, с узкой носочной частью	Надеваемые на другую обувь	Черные лакированные, с бордюром

### Задание 3.2. Изучение качества, принципов сортировки обуви из полимерных материалов

Изучите по ГОСТам основные виды пороков, нормируемые показатели качества, методы их определения, принципы сортировки, недопустимые пороки.

Результаты работы оформите в виде таблицы 15.

Таблица 15 – Определение сорта обуви из полимерных материалов

Вид обуви, способ изготовления	Название и номер ТНПА	Нормируемые показатели качества	Деление на сорта	Недопустимые пороки	Количество допустимых пороков	Принципы сортировки
--------------------------------	-----------------------	---------------------------------	------------------	---------------------	-------------------------------	---------------------

Решите ситуации.

*Ситуация 1.* Установите сорт галош клееных, на которых обнаружены следующие пороки: выступание подкладки – 3 мм, пузырь в заднике –  $0,2 \text{ см}^2$ , вмятины в носочной части глубиной не более  $\frac{1}{4}$  толщины резины, выступание серы (на левой полупаре).

*Ситуация 2.* Определите сорт сапог формовых рыбацких, если при осмотре на них установлены следующие пороки: выпрессовки по разьему пресс-формы высотой 0,9 мм, местные возвышения на поверхности резинового верха высотой 0,7 мм площадью  $2,0 \text{ см}^2$ .

*Ситуация 3.* Установите сорт ботишков, на подошве которых имеются поры размером 1 см в количестве 2 шт., на подкладке – пятно площадью  $1,5 \text{ см}^2$ . Кроме того, отмечается разная ширина обсоюзки в полупарах (4 мм).

### Задание 3.3. Изучение ассортимента валяной обуви

Используя каталоги и натуральные образцы, изучите ассортимент валяной и фетровой обуви.

Опишите 4 образца обуви по форме таблицы 16. Обратите внимание на отличия валяной и фетровой обуви.

Таблица 16 – Характеристика валяной обуви

Номер образца	Вид обуви	Размер	Половозрастное назначение	Волокнистый состав	Отделка	Конструкция
1	Сапоги	25	Женские	Полугрубошерстное	Крашенные	С расширенными голенищами на резиновой подошве

### **Задание 3.4. Изучение качества, принципов сортировки валяной обуви**

Изучите по ТНПА на валяную обувь:

- основные виды пороков;
- перечень показателей, нормируемых стандартом;
- недопустимые пороки в обуви;
- принципы сортировки;
- методику определения показателей качества;
- правила приемки валяной обуви.

Результаты задания оформите в произвольной форме.

Решите ситуационные задачи.

*Ситуация 1.* Определите сорт сапог валяных мужских, в которых в правой полупаре обнаружены мелкие частицы репья с глубиной вкрапления 1,2 мм, на левой полупаре – 2 пятна площадью 4 см<sup>2</sup>.

*Ситуация 2.* Установите соответствие требованиям ТНПА и группе сапог женских размером 25, массой пары 1 000 г, с толщиной голенища в верхней части 3 мм, толщиной подошвы 10 мм, показателем усадки после замачивания вверх голенища 10%.

### **Задание 3.5. Контроль знаний**

Охарактеризуйте 2 образца обуви по форме таблицы 14.

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Какими методами изготавливают обувь из полимерных материалов?
2. Какие различают специфические виды резиновой обуви?
3. Как обозначаются размеры резиновой и валяной обуви?
4. Чем отличаются формованные сапоги от литых?
5. Каковы отличительные признаки штампованной обуви?
6. По каким признакам отличают клееную обувь?
7. Какие показатели качества резиновой обуви регламентируются стандартами?
8. По каким принципам и как сортируется обувь из полимерных материалов?
9. Как классифицируется валяная обувь по составу смеси?
10. Какие виды отделки применяются в валяной обуви?
11. Чем отличается валяная обувь от фетровой?

12. Какие показатели качества нормируются для валяной обуви?
13. Каковы принципы сортировки валяной обуви?
14. Какие пороки не допускаются в валяной обуви?
15. Каких белорусских производителей резиновой и валяной обуви вы знаете?
16. Какие зарубежные производители обуви из полимерных материалов вам известны?
17. Какие российские субъекты хозяйствования выпускают валяную обувь?

#### **Работа 4. ИЗУЧЕНИЕ АССОРТИМЕНТА И КАЧЕСТВА ПУШНО-МЕХОВЫХ ИЗДЕЛИЙ**

**Цель работы:** изучить признаки классификации ассортимента пушно-меховых изделий, научиться определять виды, отделку полуфабрикатов, фасоны изделий, давать полную товароведную характеристику; усвоить принципы сортировки и методику проверки качества изделий.

##### ***Материальное обеспечение***

1. Образцы готовых изделий.
2. Плакаты «Фасоны головных уборов».
3. **Воротники**, манжеты и отделки меховые. Технические условия : ГОСТ 7069-1974. – Введ. 01.01.1976. – М. : Изд-во стандартов, 1984. – 35 с.
4. **Уборы** меховые женские : ГОСТ 10151-1975. – Введ. 07.01.1976. – М. : Изд-во стандартов, 1977. – 10 с.
5. **Головные** уборы меховые. Общие технические условия : ГОСТ 10325-79. – Введ. 01.01.1981. – М. : Изд-во стандартов, 1979. – 22 с.
6. **Одежда** меховая и комбинированная. Общие технические условия : ГОСТ 8765-1993. – Введ. 01.01.1995. – М. : Изд-во стандартов, 1995. – 33 с.
7. Мягкие метры.

#### **Задание 4.1. Изучение ассортимента пушно-меховых изделий**

Рассмотрите образцы *воротников* по следующим показателям:

- *детали* – окат, пришив, отлет;

- *тип и фасон*: 1-й тип – мужские, 2-й – женские, 3-й тип – детские; фасон – шалевый, стойка, прямой и т. д.;

- *размер* (должен соответствовать размеру верхней одежды и определяться линией пришива).

Описание и характеристику образцов *одежды* осуществите по следующим показателям:

- *вид изделия* – пальто, полупальто, куртка и т. д.;

- *детали* – стан, рукава, воротник, подол;

- *фасон* – прямой, свободный с раструбами, клеш, карманы, кокетки, рукава и т. д.;

- *способ подборки шкурок* – в роспуск, «в ёлочку», перекидка, разбивка, осадка и т. д.

Для изучения *головных уборов* используйте следующие показатели:

- *детали* – наушники, колпак, назатыльник, козырек, поля, борта, околыш;

- *фасоны* – ушанка, колпак, берет, капор, «гоголь», «московская», «боярка» и др.;

- *размер* (по длине окружности по внутренней стороне борта изделия).

Для всех изделий определите вид полуфабриката и его отделку.

Опишите 12 изделий по форме таблицы 17.

Таблица 17 – **Характеристика ассортимента пушно-меховых изделий**

Номер образца	Вид изделия	Группа по назначению	Фасон	Размер	Половозрастное назначение	Вид полуфабриката	Отделка полуфабриката	Способ подборки шкурок
1	Шапка	Головные уборы	Ушанка	57	Мужская	Нутрия	Нестриженная, некрашенная	–
Примечание – При характеристике полуфабрикатов используйте справочные таблицы.								

## Задание 4.2. Изучение принципов сортировки пушно-меховых изделий

Используя ТНПА на пушно-меховые изделия (на воротники и детали одежды, головные уборы, верхнюю одежду), изучите раздел «Технические требования». Выпишите в отчет объекты контроля качества, требования к качеству, методику проведения контроля качества и установления сорта и группы пороков.

Решите ситуации и сделайте заключение о качестве пушно-меховых изделий.

*Ситуация 1.* Определите сорт и группу дефектности полупальто женского из шкурок голубого песка с густым пухом, развитой остью. При осмотре наблюдались различия по густоте и высоте волосяного покрова на спинке. На нижней детали воротника имеется битость ости общей площадью 2,5%, а также концы ниток в волосяном покрове на полочках.

*Ситуация 2.* Определите качество воротника из шкурок норки цвета пастель с густым хорошо развитым пухом, блестящей полноволосой остью, в котором имеется приставная деталь на расстоянии 6 см от конца и нежелательная желтизна.

*Ситуация 3.* Определите группу качества мужской шапки из шкур морского котика нещипаного, с плотным ровным волосяным покровом. На шапке установлены битость ости общей площадью 2% и швы, заметные со стороны волосяного покрова, длиной 9 см. На наза- тыльнике имеется вставка, отличающаяся по цвету на общем фоне изделия, с левой стороны выступает подкладка.

*Ситуация 4.* Установите группу качества пелерины на подкладке из шкурок соболя площадью 175 дм<sup>2</sup>, в которой отмечены недостаточно развитые ость и пух, поредение волосяного покрова на спинке, плешина на рукаве (0,2 см<sup>2</sup>), деформация остевых волос на площади 16 дм<sup>2</sup>.

### **Задание 4.3. Контроль знаний**

Охарактеризуйте 2 образца пушно-меховых изделий по форме таблицы 17.

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. На какие группы подразделяют ассортимент готовых пушно-меховых изделий?

2. Какие изделия относят к женским меховым уборам?

3. По каким признакам классифицируется ассортимент верхней одежды?

4. Чем различаются пальто, полупальто, куртка?

5. Что относится к меховым частям одежды?

6. Какие факторы учитывают при формировании ассортимента детской меховой одежды?



7. Какие виды отделки полуфабрикатов различают на изделиях женского ассортимента?

8. Чем отличаются фасоны головных уборов «гоголь» и «московская»?

9. Каково различие фасонов головных уборов «капор» и «шлем»?

10. По каким показателям определяют сорт и группу пороков готовых меховых изделий?

## **Работа 5. ИЗУЧЕНИЕ АССОРТИМЕНТА И КАЧЕСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

**Цель работы:** изучить ассортимент швейных изделий, научиться характеризовать швейные изделия по признакам классификации, изучить принципы их сортировки; приобрести навыки пользования ТНПА, регламентирующие требования к качеству швейных изделий и определение сортности.

### ***Материальное обеспечение***

1. Образцы готовых швейных изделий.

2. Сборники ТНПА на бытовые швейные изделия.

3. **Изделия** швейные и трикотажные. Термины и определения : СТБ 947-2003. – Введ. 11.01.2003. – Минск : Госстандарт, 2003. – 18 с.

4. **Общегосударственный** классификатор Республики Беларусь. Промышленная и сельскохозяйственная продукция : ОКРБ 007-98. – Введ. 07.01.1999. – Минск : Госстандарт, 1998. – 582 с.

5. **Изделия** швейные бытового назначения. Определение сортности : ГОСТ 12566-88. – Введ. 07.01.1992. – М. : Изд-во стандартов, 1988. – 21 с.

6. **Головные** уборы. Общие технические условия : СТБ 1432-2003. – Введ. 01.01.2003. – Минск : Белстандарт, 2003. – 8 с.

7. **Изделия** швейные. Термины и определения дефектов : ГОСТ 24103-80. – Введ. 30.06.1981. – М. : Изд-во стандартов, 1982. – 12 с.

8. **Изделия** швейные. Методы контроля качества : ГОСТ 4103-82. – Введ. 30.06.1983. – М. : Изд-во стандартов, 1984. – 21 с.

9. **Изделия** швейные. Правила приемки : ГОСТ 23948-80. – Введ. 01.01.1981. – М. : Изд-во стандартов, 1981. – 4 с.

10. Технические описания моделей.

11. Манекены, мягкие метры, линейки.

### Задание 5.1. Изучение ассортимента швейных изделий

Используя образцы швейных изделий, дайте товароведную характеристику 10 видам верхней, костюмно-платьевой одежды, бельевым изделиям, головным уборам по форме таблицы 18.

Обратите внимание на виды и разновидности ассортимента товарной группы, фасоны, конструктивные особенности, виды отделок, отличительные признаки ассортиментных позиций для потребителей различных половозрастных групп, размерные характеристики изделий.

Таблица 18 – Характеристика ассортимента швейных изделий

Но- мер об- разца	Вид изде- лия	Поло- воз- растное назна- чение	Группа одежды	Функцио- нальное назначе- ние	Сезон- ное ис- пользо- вание	Исполь- зуемые матери- алы	Фасон, кон- струкция	Отделка	Размер
1	Юб- ка	Жен- ская	Костюм- но- платье- вая	Наряд- ная	Лет- няя	Креп- дешин	Крой годе из 8 клинь- ев, с при- тачным поясом	Волан по ни- зу из- делия	170– 92–96

### Задание 5.2. Изучение дефектов швейных изделий

Используя ГОСТ 24103-80 «Изделия швейные. Термины и определения дефектов», изучите классификацию и виды пороков изделий. Научитесь выявлять на образцах пороки материалов и производственно-швейные пороки, проводить их количественные измерения.

Произведите осмотр 3 изделий, результаты оформите в виде таблицы 19.

Таблица 19 – Характеристика пороков швейных изделий

Вид из- делия	Материал изготовле- ния	Наименование порока	Группа порока	Место распо- ложения	Размер порока
Пальто	Драп	Несимметричность петель между собой	Производствен- но-швейная	На правом борте	0,6 см

### Задание 5.3. Изучение методики проведения линейных измерений швейных изделий

При контроле линейных измерений проведите основные и вспомогательные измерения швейных изделий в соответствии с таблицами 2–9 и чертежами 1–9 по ГОСТ 4103-82 «Изделия швейные. Методы контроля качества». Целью контроля является проверка соответствия линейных измерений требованиям технического описания (ТО) модели конкретного изделия. Результаты измерений мужского костюма оформите в виде таблицы 20 (детали костюма и брюк представлены на рисунках Ж.1–Ж.3 приложения Ж).

Таблица 20 – Линейные измерения швейных изделий, см

Наименование измерения	Величина измерения		Отклонение		Заключение
	Фактическая	По ТО	Фактическое	Допустимое (+; –)	
1. Длина спинки	71	72	–1	±1	Допускается

### Задание 5.4. Изучение принципов сортировки швейных изделий

Задание выполните в следующей последовательности:

1. Используя ГОСТ 12566-88 «Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности», СТБ 1432-2003 «Головные уборы. Общие технические условия», изучите принципы сортировки изделий. Основные положения выпишите в отчет в произвольной форме.

2. Решите ситуации (вариант указывает преподаватель).

*Ситуация 1.* Установите сорт костюма мужского «двойка» из полшерстяной ткани с рисунком в клетку размера 182–100–80, если на пиджаке обнаружены дефекты: несовпадение рисунка клетки по шву спинки – 1 см, несимметричность петель между собой – 0,4 см, укорочение левого борта на 0,8 см, 5 местных утолщений на подборе.

На брюках обнаружено следующее: укорочение банта брюк на 0,2 см, несимметричность шлевок – 0,4 см, пропуск стежков при подшивании низков.

*Ситуация 2.* На правой полочке женского жакета из шелковой ткани обнаружено масляное пятно площадью 2 см<sup>2</sup>, искривлен край низа изделия на расстоянии 40 см до 5 мм, уступы лацканов несим-

метричны на 0,4 см, выявлены 2 забоины на верхней части рукава. Рост жакета 164 см.

Определите сорт женского жакета.

*Ситуация 3.* Установите сорт женской блузки из хлопчатобумажного шифона со следующими пороками: отсутствие жесткой прокладки в воротнике, несимметричность продольных вытачек в области груди – 0,7 см, искривление края отлета воротника на расстоянии 10 см размером 0,7 см.

*Ситуация 4.* Кепи мужское имеет такие пороки, как залом одиночный на донышке, ворсовая плешина площадью  $25 \text{ мм}^2$ , цветная нить на изнаночной стороне, слабина налобника.

Определите сорт головного убора.

*Ситуация 5.* Определите сорт пальто мужского из полшерстяного драпа, в котором при осмотре обнаружены следующие пороки: несимметричность концов воротника – 0,5 см, несимметричность карманов – 0,7 см, несимметричность рельефов – 0,6 см, шишковатость на подкладке.

*Ситуация 6.* Установите сорт верхней сорочки для мальчика из хлопчатобумажной ткани, если на ней установлены следующие пороки: полосы по утку от разной толщины нитей в количестве 2 шт., правый рукав резко выступает вперед, грязное пятно площадью  $1,5 \text{ см}^2$  на расстоянии 15 см от низа изделия.

3. Определите сорт изделий, осмотренных в заданиях 5.2 и 5.3.

### **Задание 5.5. Изучение методики приемки швейных изделий по качеству**

Используя ГОСТ 23948-80 «Изделия швейные. Правила приемки», решите ситуационную задачу.

По договору поставки на ЧТУП «Гомельская универсальная база» поступила партия мужских костюмов «двойка» из шелковой смесовой ткани от Гомельского ОАО «Коминтерн» в количестве 120 шт.; 100 костюмов были замаркированы 1-м сортом, 20 костюмов – 2-м сортом.

Установите объем выборки для проведения выборочного контроля и сделайте вывод о качестве партии, если при экспертизе качества товаровед обнаружил среди костюмов 2-го сорта 5 бракованных изделий, а среди костюмов, замаркированных 1-м сортом, – 8 бракованных изделий и 12 изделий 2-го сорта.

Запишите в отчет основные положения правил приемки изделий, а также решение задачи и выводы.

## **Задание 5.6. Контроль знаний**

Охарактеризуйте 2 образца швейных изделий по форме таблицы 18.

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Какие признаки лежат в основе классификации швейных изделий по стандарту?
2. Как делятся швейные товары по половозрастному назначению?
3. Какие различают швейные изделия по функциональному использованию?
4. Чем отличается куртка от жакета и пиджака?
5. Какие выделяют разновидности полупальто и курток?
6. В чем состоят отличия платья, халата и сарафана?
7. Какие изделия относятся к костюмно-платьевому ассортименту?
8. Какими видами представлен ассортимент головных уборов?
9. Как определяются размеры швейных изделий?
10. Какие бывают виды нательного белья?
11. Чем представлен видовой ассортимент белья для новорожденных?
12. В чем заключается разница между понятиями «фасон» и «конструкция» изделий?
13. Как группируются пороки швейных изделий?
14. Какие пороки не допускаются в швейных изделиях?
15. Какие пороки не учитываются в швейных изделиях?
16. Как оцениваются производственно-швейные пороки, превышающие установленные нормативы, для определенного сорта?
17. Какие линейные измерения относятся к основным?
18. Какие линейные измерения являются вспомогательными?
19. Какими методами контролируется качество швейных изделий?
20. Что является объектом контроля качества в швейных изделиях?
21. Для чего при сортировке швейных изделий детали делят на открытые и закрытые?
22. Какие объекты подлежат сплошному контролю качества?
23. Какие объекты подлежат выборочному контролю качества?
24. Как устанавливается сорт комплектных изделий?
25. В каких случаях партия швейных изделий подлежит приемке?
26. От каких факторов зависит оценка пороков швейных изделий?

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ТОВАРОВЕДЕНИЕ ОДЕЖНО-ОБУВНЫХ ТОВАРОВ»**  
(разделы «Обувь», «Пушно-меховые товары» для группы Ч-5;  
разделы «Обувь», «Пушно-меховые товары», «Швейные товары»  
для группы Чс-4)

*Раздел «Обувь»*

1. Влияние операций по выделке шкур на потребительские свойства кожаных товаров.
2. Строение и топография шкур животных, их влияние на формирование потребительских свойств кожаных товаров.
3. Направления развития обувной промышленности и ассортимента кожаной обуви. Мода в обуви.
4. Классификация обувных материалов и предъявляемые к ним требования.
5. Виды натуральных кож, их влияние на свойства готовой обуви.
6. Ассортимент натуральных кож для верха обуви, их классификация и характеристика.
7. Современный ассортимент искусственных и синтетических кож для верха обуви, их свойства и применение.
8. Характеристика подошв кожаной обуви из искусственных материалов: особенности получения, строения, свойств и применения.
9. Современный ассортимент обувных резин для низа обуви, их свойства и применение.
10. Влияние материалов для подкладки и промежуточных деталей на свойства кожаной обуви: виды, свойства, применение.
11. Влияние обувных материалов на формирование свойств кожаной обуви.
12. Методы раскроя, сборки деталей и формования заготовки обуви и их влияние на формирование качества.
13. Моделирование и конструирование обуви. Обувные колодки: классификация, влияние на свойства обуви в процессе производства.
14. Влияние метода крепления подошвы на потребительские свойства кожаной обуви.
15. Факторы, формирующие потребительские свойства кожаной обуви. Методы крепления подошв обуви (показать на образцах).
16. Стержневые методы крепления низа обуви: свойства, применение.
17. Химические методы крепления низа кожаной обуви. Характеристика, применение, свойства и назначение обуви.

18. Комбинированные методы крепления подошв кожаной обуви. Виды, свойства и применение обуви.

19. Ниточные методы крепления обуви. Характеристика втачного, выворотного, прошивного, бортового методов.

20. Сандальный, допсельный, рантовый методы крепления обуви: свойства, отличительные признаки, применение.

21. Отделка деталей и готовой обуви. Влияние на свойства и качество (показать виды отделок обуви на образцах).

22. Детали обуви. Классификация, характеристика наружных деталей верха.

23. Классификация, характеристика наружных деталей низа обуви.

24. Внутренние и промежуточные детали обуви, их классификация и характеристика.

25. Конструкция обуви. Основные виды кроя сапог, ботинок, туфель.

26. Влияние конструкции и отделки кожаной обуви на потребительские свойства (показать виды кроя заготовок верха на образцах).

27. Размерно-полнотный ассортимент обуви. Системы обозначения размеров и полнот обуви.

28. Ассортимент модельной кожаной обуви: классификация, характеристика (продемонстрировать отделку обуви на образцах).

29. Классификация и характеристика ассортимента обуви по половозрастному назначению. Требования к обуви разных половозрастных групп.

30. Юфтяная обувь: назначение, классификация и характеристика ассортимента.

31. Классификация потребительских свойств кожаной обуви. Значение групповых показателей при оценке качества.

32. Эстетические свойства обуви. Классификация и характеристика показателей.

33. Надежность кожаной обуви. Классификация, характеристика, методы оценки показателей.

34. Антропометрические свойства кожаной обуви. Классификация и характеристика показателей. Методы оценки показателей.

35. Гигиенические свойства кожаной обуви: показатели, методы определения, значение при оценке качества.

36. Классификация ассортимента кожаной обуви. Характеристика фасонов и моделей обуви.

37. Хромовая обувь. Классификация и характеристика ассортимента.

- 38. Характеристика ассортимента кожаной рабочей и спортивной обуви.
- 39. Видовой ассортимент кожаной обуви.
- 40. Пороки кожаной обуви: классификация, характеристика, признаки отличия. Влияние пороков на качество обуви.
- 41. Методы определения показателей качества кожаной обуви, значение показателей при оценке качества.
- 42. Пороки натуральных кож: классификация, характеристика, влияние на свойства готовой обуви.
- 43. Оценка и контроль качества кожаной обуви. Методы оценки и приемы осмотра.
- 44. Экспертиза кожаной обуви по количеству и качеству.
- 45. Принципы сортировки кожаной обуви. Методика оценки пороков, критические пороки.
- 46. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение кожаной обуви.
- 47. Влияние материалов и способов изготовления обуви из полимерных материалов на потребительские свойства.
- 48. Классификация и ассортимент обуви из полимерных материалов (показать на образцах виды обуви и способы изготовления).
- 49. Качество обуви из полимерных материалов. Пороки, принципы сортировки, методы контроля качества.
- 50. Ассортимент и качество валяной обуви. Принципы сортировки.
- 51. Валяная обувь: исходные материалы, особенности изготовления, ассортимент.

### *Раздел «Пушно-меховые товары»*

- 52. Товарные свойства пушно-меховых шкурок, влияющие на свойства готовых изделий.
- 53. Товарные свойства пушно-меховых полуфабрикатов и их влияние на качество изделий из меха.
- 54. Классификация пушно-меховых полуфабрикатов (показать виды и отделки на образцах).
- 55. Характеристика зимних видов пушного и мехового полуфабрикатов.
- 56. Характеристика весенних видов пушного и мехового полуфабрикатов.
- 57. Характеристика ассортимента овечьих полуфабрикатов каракульской и смушковой пород.



58. Пороки пушно-меховых полуфабрикатов и готовых изделий: влияние на качество, методы оценки.

59. Сортировка пушно-мехового сырья и полуфабрикатов.

60. Формирование ассортимента и качества меховых изделий в процессе скорняжного производства. Способы удаления пороков и подборки шкурок.

61. Влияние процессов моделирования и конструирования на свойства пушно-меховых изделий.

62. Влияние отделки пушно-меховых полуфабрикатов на формирование свойств изделий из меха.

63. Классификация и характеристика ассортимента женских головных уборов из меха, требования к качеству.

64. Ассортимент женских меховых уборов. Классификация, контроль качества.

65. Классификация и групповая характеристика пушно-меховых товаров.

66. Ассортимент головных уборов.

67. Потребительские свойства пушно-меховой одежды: классификация, характеристика групповых показателей.

68. Классификация и характеристика ассортимента верхней меховой одежды.

69. Характеристика ассортимента меховых воротников по признакам классификации.

70. Ассортимент овчинно-шубных изделий: классификация, особенности применения и характеристика.

71. Контроль качества пушно-меховых изделий в торговле.

72. Принципы сортировки готовых меховых изделий, требования к качеству.

73. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение пушно-меховых товаров.

### *Раздел «Швейные изделия»*

74. Классификация и характеристика видового ассортимента верхней швейной одежды.

75. Швейные головные уборы: классификация, ассортимент, применяемые материалы.

76. Характеристика видового костюмно-платьевого ассортимента.

77. Швейные бельевые изделия. Характеристика ассортимента по признакам классификации.

78. Факторы, формирующие потребительские свойства швейных товаров.

79. Эстетические свойства одежды. Классификация, групповая характеристика свойств одежды.

80. Эргономические свойства швейных товаров. Классификация, групповая характеристика свойств швейных товаров.

81. Свойства надежности швейных товаров: классификация, групповая характеристика.

82. Пороки швейных изделий: классификация, влияние на качество.

83. Принципы сортировки швейных изделий. Критерии оценки пороков. Требования к качеству швейных изделий.

84. Конструкция одежды как фактор, определяющий фасон швейных изделий.

85. Влияние применяемых материалов на потребительские свойства швейных изделий.

86. Контроль качества швейных изделий в торговле. Объекты и методы контроля.

87. Маркировка, упаковка, хранение швейных товаров.

88. Характеристика ассортимента швейных изделий по признакам классификации.

89. Направления развития швейной промышленности в Республике Беларусь. Мода в одежде.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Беседин, В. Н.** Товароведение пушно-меховых товаров : учеб. / В. Н. Беседин, Ш. К. Ганцов. – М. : Экономика, 1983. – 128 с.

**Валеева, В. А.** Обувные товары (товароведение) : учеб. пособие / А. В. Валеева. – М. : Академия, 1998. – 144 с.

**Гусейнова, Т. С.** Товароведение швейных и трикотажных товаров : учеб. для вузов / Т. С. Гусейнова. – М. : Экономика, 1991. – 287 с.

**Иванов, М. Н.** Товароведение обувных товаров : учеб. пособие для вузов / М. Н. Иванов, И. Г. Шакланов, В. А. Панасенко. – М. : Экономика, 1990. – 321 с.

**Иванова, В. Я.** Товароведение и экспертиза кожаной продукции : учеб. пособие для вузов / В. Я. Иванова, М. И. Голубенко. – М. : Дашков и К<sup>о</sup>, 2004. – 355 с.

**Исследование** непродовольственных товаров : учеб. пособие / А. Т. Голубятникова [и др.]. – М. : Экономика, 1982. – 384 с.

**Мальцева, Е. П.** Материаловедение текстильных и кожевенно-меховых материалов : учеб. / Е. П. Мальцева. – М. : Легпромиздат, 1989. – 240 с.

**Садовский, В. В.** Производственные технологии : практикум / В. В. Садовский, Л. В. Целикова, Г. М. Власова. – Минск : Дизайн ПРО, 2002. – 192 с.

**Садовский, В. В.** Производственные технологии : учеб. пособие для вузов / В. В. Садовский, Л. В. Целикова, Г. М. Власова ; под общ. ред. В. В. Садовского. – Минск : Дизайн ПРО, 2002. – 528 с.

**Товароведение** кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров : учеб. пособие для вузов / Л. И. Байдакова [и др.] ; под общ. ред. Л. И. Байдаковой. – Киев : Вища школа, 1990. – 350 с.

**Товароведение** непродовольственных товаров : учеб. / В. Е. Сыцко [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Сыцко. – Минск : Выш. шк., 2005. – 699 с.

**Товароведение** текстильных, швейных и трикотажных товаров : учеб. пособие для вузов / Д. М. Козьмич [и др.] ; под общ. ред. Д. М. Козьмича. – Киев : Вища школа, 1992. – 350 с.

**Целикова, Л. В.** Оценка конкурентоспособности кожаной обуви на рынке Республики Беларусь : тексты лекций / Л. В. Целикова. – Гомель : Гомел. кооп. ин-т, 2001. – 52 с.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### *Приложение А*

#### **Ассортимент редких видов натуральных кож**



**Рисунок А.1 – Ассортимент кож питона**

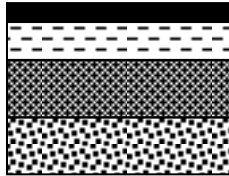


**Рисунок А.2 – Ассортимент кож крокодила**

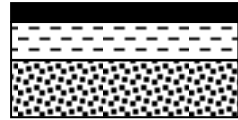
## Структура искусственных и синтетических кож



Искусственная  
кожа



Трехслойная  
синтетическая  
кожа (СК-2)



Двухслойная  
синтетическая  
кожа (СК-8)

### Условные обозначения:



- лицевой отделочный слой;
- лицевое полимерное покрытие;
- текстильная основа;
- лицевое полиэфируретановое покрытие;
- армирующая ткань;
- нетканая иглопробивная основа из лавсановых и пропиленовых волокон.

## Основные детали обуви

Группы и подгруппы	Виды обуви		
	Сапоги	Ботинки	Туфли
<i>Детали верха</i>			
Наружные	Переда. Голенища. Задинки. Задние наружные ремни. Прошвы	Носки. Союзки. Берцы. Задинки. Задние наружные ремни. Надблочники. Язычки	Носки. Союзки. Берцы. Задинки. Задние наружные ремни. Чересподъемные ремни. Обтяжка платформы
Внутренние	Поднаряд. Подшивка. Сквозной футор. Задний внутренний ремень	Основная подкладка. Задний внутренний ремень. Штаферка. Подблочники	Подкладка
Промежуточ- ные	Жесткий задник. Жесткий подносок	Межподкладка. Боковинки. Межподблочники. Закрепка. Жесткий задник. Жесткий подносок	Межподкладка. Боковинки. Межподблочники. Жесткий задник. Жесткий подносок
<i>Детали низа</i>			
Наружные	Подошва. Подметка. Подложка. Обводка. Рант основной. Каблук. Набойка	Подошва. Подметка. Подложка. Обводка. Рант основной и накладной. Каблук. Набойка	Подошва. Рант основной и накладной. Каблук. Набойка. Флики. Обтяжка каблука

# Окончание

Группы и подгруппы	Виды обуви		
	Сапоги	Ботинки	Туфли
Внутренние	Основная стелька. Подпяточник. Вкладная стелька или полустелька	Основная стелька. Подпяточник. Вкладная стелька или полустелька	Основная стелька. Подпяточник. Вкладная стелька или полустелька
Промежуточные	Геленок. Простилка	Геленок. Простилка	Платформа. Геленок. Простилка. Супинатор. Мягкий подпяточник

Детали сапог, мужских ботинок и женских туфель представлены на рисунках В.1–В.4.

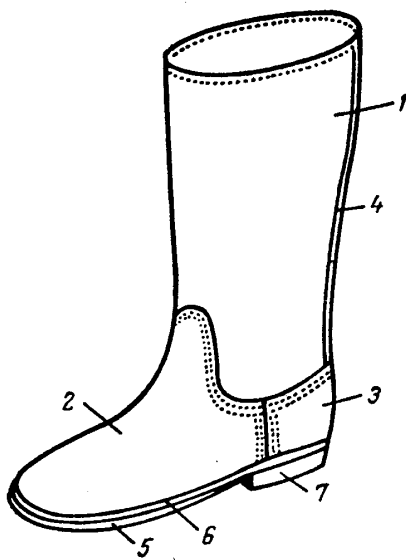
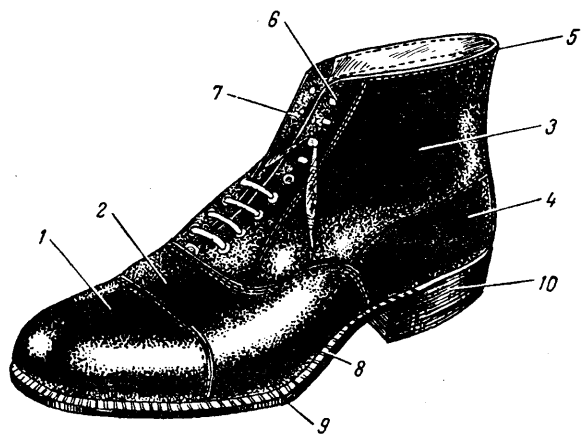


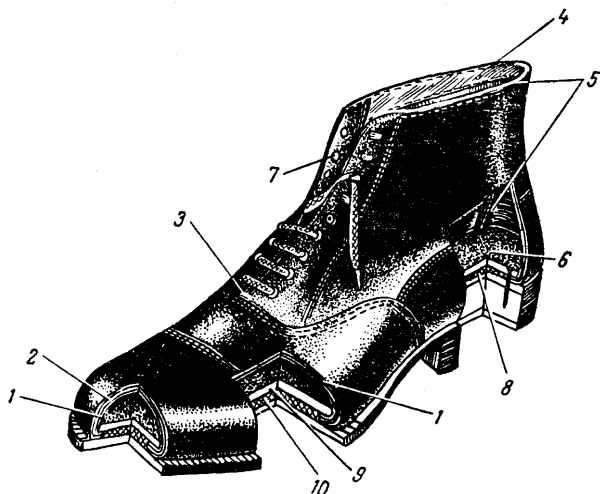
Рисунок В.1 – Наружные детали сапога:

1 – голенище; 2 – перед; 3 – задинка; 4 – задний наружный ремень (прошва);  
5 – подошва; 6 – подложка (обводка); 7 – каблук



**Рисунок В.2 – Наружные детали ботинка:**

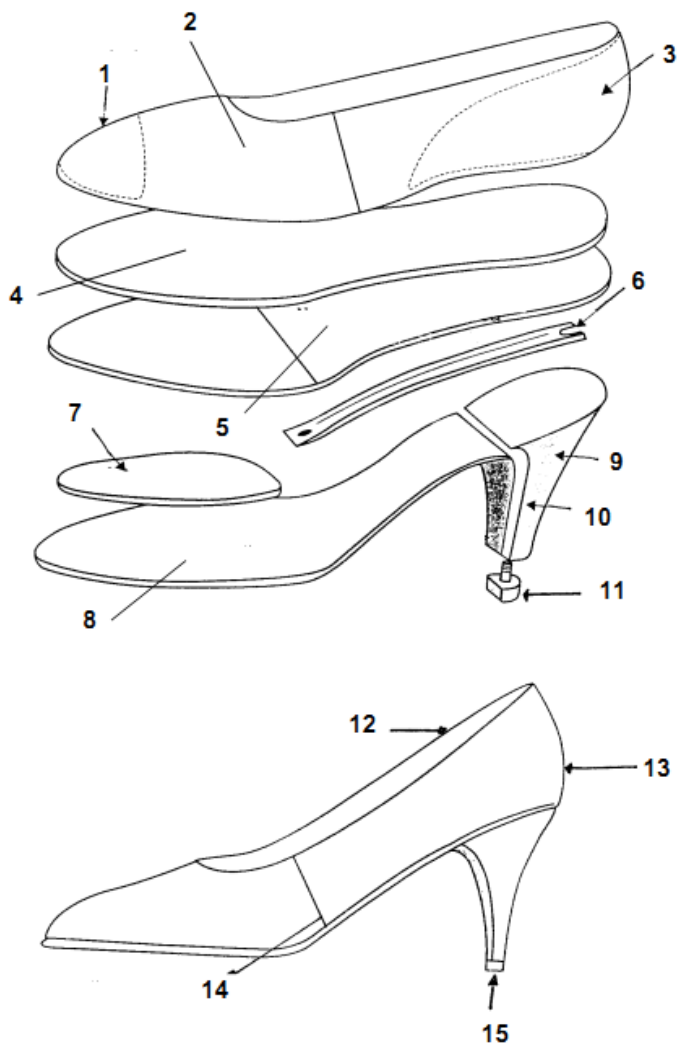
1 – носок; 2 – союзка; 3 – берцы; 4 – задинка; 5 – задний наружный ремень;  
6 – надблочник; 7 – язычок; 8 – рант; 9 – подошва; 10 – каблук



**Рисунок В.3 – Внутренние и промежуточные детали ботинка:**

1 – основная подкладка; 2 – жесткий подносок; 3 – закрепка; 4 – штаферка;  
5 – внутренний задний ремень; 6 – жесткий задник; 7 – подблочник; 8 – геленок;  
9 – стелька; 10 – простилка





**Рисунок В.4 – Детали низа (наружные, внутренние, промежуточные) женской туфли «лодочка»:**

1 – подносок; 2 – верх; 3 – накладной задник; 4 – накладная стелька; 5 – затяжная стелька; 6 – супинатор; 7 – простилка; 8 – подошва; 9 – каблук; 10 – шейка каблука; 11 – набойка; 12 – линия верхнего края обуви; 13 – задний заготовочный шов; 14 – боковой шов с припуском; 15 – набойка

## Стили, формы каблуков в обуви

В современной обуви одновременно существуют и взаимодействуют различные стили: «от кутюр», «хай-тек», «обнаженный стиль», милитари, вестерн, кантри, «хай-тач», джангл, тинейджер, эротический, классический, спортивный, этнический, гламур, эклектика.

Традиционные формы каблуков – «столбик», шпилька, французский, талированный, английский, прямой, «венский», приталенный, расширенный к набойке, удлинённый и клиновидный. На сегодняшний день дизайнеры предложили отказаться от общепринятой классификации каблуков, взяв за основу не конструкцию, а форму. Выделяют 3 новые лидирующие группы каблуков: «пьедестал», «банан», «трапеция». По-прежнему популярны такие формы каблука, как «щепка» и «морковка».

На рисунках Г.1 и Г.2 представлены различные формы каблуков.

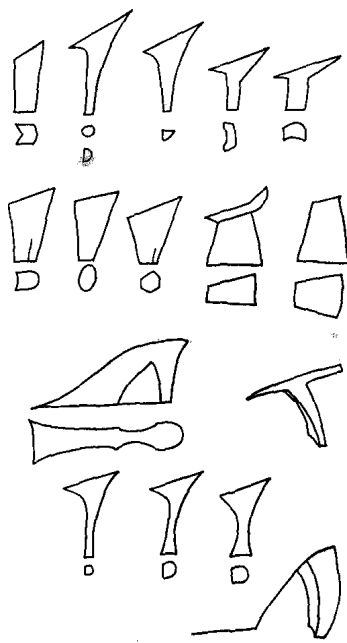


Рисунок Г.1 – Формы каблуков

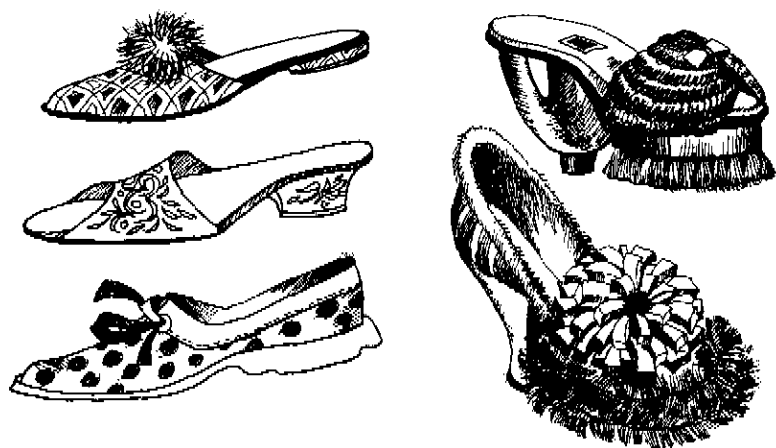


Рисунок Г.2 – Домашняя обувь

## Отличительные признаки методов крепления низа обуви

Методы крепления		Отличительные признаки			
		на поверхности подошвы	со стороны уреза подошвы	ранта, обводки (если есть)	внутри обуви на основной стельке
Химические	Клеевой	Крепителей нет	1 слой – подошва	Отсутствуют или декоративные	Видны загнутые концы затяжных тексов
	Литьевой	Литник в геленочной части пластмассовой подошвы	1 слой: подошва выше грани следа	Отсутствуют или имитация	Крепителей нет
	Горячей вулканизации	Рисунок от пресс-формы, подошва из пористой резины	Резиновый низ наплывает на материал верха, в носочной и пяточной части – швы от формы	Отсутствуют или имитация	Крепителей нет
Стержневые	Гвоздевой	Шляпки гвоздей	2–3 слоя: обводка (подложка), подошва	Обводка или подложка	Загнутые концы гвоздей
Ниточные	Бортовой	Крепителей нет, подошва из пластмассы	Подошва с бортиком, крепление кожаной лентой	Плетение лентой	Под стелькой мягкая простилка
	Сандальный	Следы подреза, в котором есть шов	3 слоя: рант, заготовка, подошва	Рант накладной, под стельку не заходит	Крепителей нет, стелька и подкладка заготовки отсутствуют
	Доппельный (полусандальный)	Следы подреза, в котором есть шов	3 слоя: рант, заготовка, подошва	Рант накладной, под стельку не заходит	Крепителей нет, подкладка заготовки заходит под стельку

# Окончание

Методы крепления		Отличительные признаки			
		на поверхности подошвы	со стороны уреза подошвы	ранта, обводки (если есть)	внутри обуви на основной стельке
	Рантовый	Следы подреза подошвы до пяточной части	2 слоя: рант, подошва	Рант несущий, с заготовкой заходит под стельку	Крепителей нет, выступ губы на стельке
	Втачной	Крепителей нет	Урез подошвы внутри обуви	Отсутствуют	Втачной шов, соединяющий кромку заготовки с загнутым краем подошвы
Комбинированные	Строчечно-клеевой	Крепителей нет	2 слоя: обтянутая кожей платформа, подошва	Рант и обводка отсутствуют	Крепителей нет, втачная стелька из мягкого материала
	Рантово-клеевой	Крепителей нет	3 слоя: рант и 2 слоя подошвы	Рант конструктивный	Стелька с губой
	Строчечно-горячей вулканизации	Рисунок от формы, подошва из резины	Подошва наплывает на заготовку верха и скреплена со стелькой швом (в целой обуви не виден)	Отсутствуют	Простилка, стелька

## Системы нумерации обуви

В *странах СНГ* номером обуви считают размер стопы, измеренный в миллиметрах, без учета припусков колодок, теплых носков и прочего. Длина стопы измеряется от самой выступающей точки пятки до наиболее выступающего пальца.

Во *французской системе* размером обуви считается длина стельки. Единицей измерения служит штих, который равен  $\frac{2}{3}$  см. Длина стельки обычно больше длины стопы на так называемый припуск, который может быть длиной от 0 до 15 мм, что вносит некоторую путаницу в переводе из одной системы нумерации в другую. На сегодняшний день он принят равным 10 мм.

*Английская система* нумерации обуви – дюймовая (1 дюйм равен 2,54 см). Нумерация идет через  $\frac{1}{3}$  дюйма от 0 до 13 номера, а затем вновь от 1 до 13.

*Американская система* нумерации обуви построена аналогично английской, но по сравнению с ней сдвинута к нулю на  $\frac{1}{12}$  дюйма (2,1 мм). Таким образом, в английской и американской системах имеется по паре одинаковых размеров.

Метрическая система размеров соответствует международному стандарту ISO 3355-77. По ней легко определить номер обуви: здесь не нужны поправки на форму колодки.

Соотношение метрической и штихмассовой систем нумерации для разных видов обуви представлены в таблицах E.1–E.5.

**Таблица E.1 – Соотношение метрической и штихмассовой систем нумерации для женской и мужской обуви**

Системы нумерации обуви	Обувь												
Женская обувь													
Штихмассовая система	34	35	36	37	37.5	38	38.5	39	40	41	41.5	42	42.5
Метрическая система	22.5	23	23.5	24	24.5	25	25.5	26	26.5	27	27.5	28	28.5
Мужская обувь													
Штихмассовая система	38.5	39	40	41	41.5	42	42.5	43	44	45	46	47	47.5
Метрическая система	25.5	26	26.5	27	27.5	28	28.5	29	29.5	30	30.5	31	31.5

Таблица Е.2 – Соотношение метрической и штихмассовой систем нумерации для мальчиковой, девичьей, школьной и дошкольной обуви

Системы нумерации обуви	Обувь							
Мальчиковая обувь								
Штихмассовая система	38.5	39	40	41	41.5	42	42.5	43
Метрическая система	25.5	26	26.5	27	27.5	28	28.5	29
Девичья обувь								
Штихмассовая система	36	37	37.5	38	38.5	39	40	41
Метрическая система	23.5	24	24.5	25	25.5	26	26.5	27
Школьная (общая) обувь								
Штихмассовая система	33	33.5	34	35	36	37	37.5	38
Метрическая система	21.5	22	22.5	23	23.5	24	24.5	25
Дошкольная обувь								
Штихмассовая система	27	28	29	29.5	30	31	32	33
Метрическая система	18	18.5	19	19.5	20	20.5	21	21.5

Таблица Е.3 – Соотношение метрической и штихмассовой систем нумерации для малодетской обуви

Системы нумерации обуви	Малодетская обувь				
Штихмассовая система	23	24	24.5	25	26
Метрическая система	15.5	16	16.5	17	17.5

Таблица Е.4 – Соотношение метрической и штихмассовой систем нумерации для обуви ясельного возраста

Системы нумерации обуви	Обувь для ясельного возраста							
Штихмассовая система	17	18	18.5	19	20	20.5	21	22
Метрическая система	11.5	12	12.5	13	13.5	14	14.5	15

Таблица Е.5 – Соотношение метрической и штихмассовой систем нумерации для пинеток

Системы нумерации обуви	Пинетки						
Штихмассовая система	16	16.5	17	18	18.5	19	20
Метрическая система	10.5	11	11.5	12	12.5	13	13.5

Чтобы **определить размер по метрической системе**, необходимо определить длину стопы. Для этого поставьте обе ноги (в носках) на лист бумаги и обведите карандашом. Измерьте расстояние от пятки до большого пальца. Если для правой и левой ноги длины отличаются, выберите наибольший. Это и есть размер в миллиметрах.

Очень важным параметром размера является *полнота*, которая в основном определяет удобство обуви, ее «впорность».

По ГОСТ 3927-88 мужская и женская обувь должна выпускаться 12 полнот. Например, при женском размере 240 мм обхват в носочно-пучковой части стопы для самой узкой – 1-й полноты – равен 212 мм, а для самой широкой (12-й) – 256 мм.

Пучок – обхват по самым широким частям носочной части стопы (см. рисунок). Разница по обхватам составляет 44 + 4 мм, т. е. почти 5 см. На самом деле эта цифра еще больше, так как при статистической обработке для составления шкал крайние значения экстремальных полнот отсекаются.

Зарубежом отношение к собственному населению более бережное – там известно порядка 17 полнот.

По английской системе разрыв между полнотами равен 5 мм. Полноты обозначаются буквами А, В, С, D, Е и F. По этой системе есть



еще 5 полнот в сторону уменьшения обхвата (2А, 3А, 4А, 5А и 6А) и 5 увеличенных полнот (2F, 3F, 4F, 5F, 6F). Встречаются полноты Е2, Е3, Е4.



### **Основные структурные части стопы, учитываемые при проектировании обуви**

Существуют и другие полнотные нумерации: буквенные (WWW, WW, W, M, S, SS, SSS), цифровые (от 1 до 8). Цифровая нумерация применяется в российской, французской и европейской системах, в двух последних разрыв между полнотами составляет 5 мм, в российской – 4 мм.

Обувные предприятия многих стран по конъюнктурным соображениям специализируются на выпуске обуви только определенных полнот (узких, средних или широких), поэтому покупатели заранее знают, обувь каких фирм им подходит. Например, фирма *Salamander* выпускает самую широкую европейскую полноту F, что соответствует отечественной 2-й полноте.

Для определения полноты стопы используют несколько способов.

*Первый способ* (используют обувщики). Надо измерить гибкой миллиметровой лентой обхват своей стопы, предположим, в пучке (по наиболее широким местам носочно-пучковой части) и по специ-

альным таблицам ГОСТ 3927-88 определить полноту. Этот способ сложен и для большинства покупателей неприемлем.

*Второй способ.* Полноту определяют по формуле

$$W = 0,25 B - 0,15 C - A,$$

где  $W$  – искомый номер полноты;

$B$  – обхват в пучках, измеряемый по самым широким точкам носочной части, мм;

$C$  – длина стопы, мм;

$A$  – постоянный коэффициент, определяемый по справочной таблице (таблица Е.6).

Таблица Е.6 – **Постоянный коэффициент для определения полноты обуви с учетом половозрастных групп**

Группа обуви по половозрастному назначению	Размер	Полнота	Постоянный коэффициент ( $A$ )
Пинетки	9.5–12.5	1	20.0
Ясельная	10.5–14.0	1–3	16.5
Малодетская	14.5–16	1–5	16.5
Дошкольная	17.0–20.0	–	–
Школьная	20.5–24	1–8	13.5
Мальчиковая	24.5–28	1–8	16.2
Девичья	22.5–26	1–8	16
Женская	21–27.5	1–12	16
Мужская	24.5–30.5	1–12	17

Например, длина стопы равна 210 мм (это и есть размер обуви), обхват в пучках равен 194 мм. Согласно таблице Е.6, это женская обувь. Тогда, используя вышеприведенную формулу, произведем расчеты:

1)  $0,25 \cdot 194 \text{ мм} = 48,6 (B);$

2)  $0,15 \cdot 210 \text{ мм} = 31,5 (C);$

3)  $A = 16;$

4)  $48,6 - 31,5 - 16 = 1,1.$

*Ответ:* необходима обувь 210 размера 1-й полноты.

*Третий способ* наиболее простой, но пока трудно достижимый. По формулам, приведенным выше, в ОАО «Центральный научно-исследо-

вательский институт кожевенно-обувной промышленности» (г. Москва) разработано очень простое в обращении устройство – стопомер марки СС-18, на котором покупатель самостоятельно или с помощью продавца может определить не только размер своей обуви, но и 3 полноты: в пучках, посередине стопы и по сгибу. По максимальной полноте и нужно подбирать себе обувь. Но когда эти приборы появятся в магазинах, неизвестно.

*Хронология использования машин для пошива обуви  
(справочные данные)*

- 1735 г. – первая швейная машина Вейзенталя;
- 1813 г. – винтовая машина;
- 1833 г. – деревянно-шпилечная машина;
- 1845 г. – швейная машина Хоу;
- 1861 г. – прошивная машина;
- 1875 г. – рантовшивная машина;
- 1881 г. – машина для фрезерования уреза подошвы;
- 1883 г. – затяжная машина;
- 1887 г. – машина для прикрепления подошв рантовой обуви;
- 1892 г. – обтяжная машина вертикального типа.

# Детали одежды, виды силуэтов

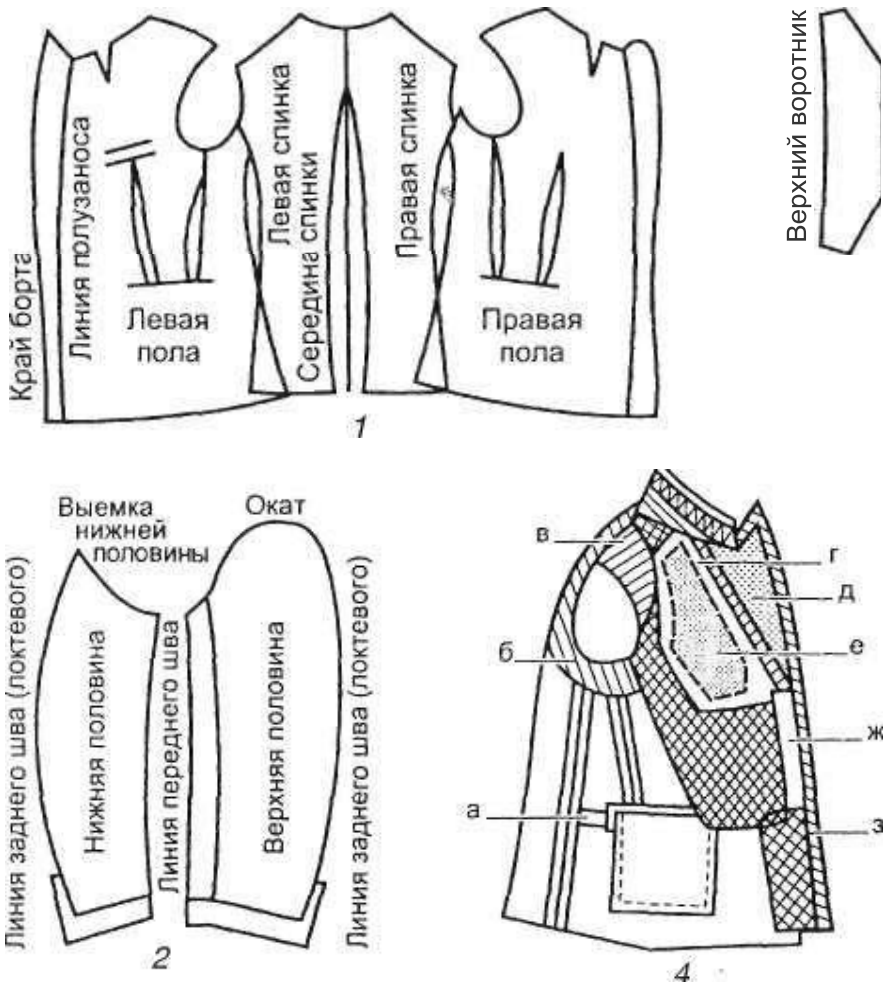


Рисунок Ж.1 – Детали пиджака:

1 – полочки и спинка; 2 – рукав; 3 – воротник, подборт, клапан и обтачка бокового кармана, листочка; 4 – внутренние части детали: а – долевик под карманы; б – плечевая прокладка; в – плечевая накладка; г – сводка волоса (хлопчатобумажная ткань); д – бортовая парусина; е – волос; ж – прокладка под петли; з – бортовая кромка

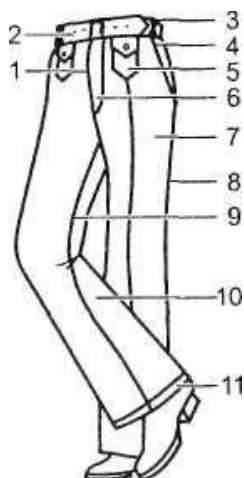


Рисунок Ж.2 – Детали брюк:

1 – откосок; 2 – пояс; 3 – крестообразные шлевки; 4 – боковой карман в рамку; 5 – накладной карман с клапаном; 6 – гульфик; 7 – передняя половинка брюк; 8 – боковой шов; 9 – шаговый шов; 10 – задняя половинка брюк; 11 – манжеты

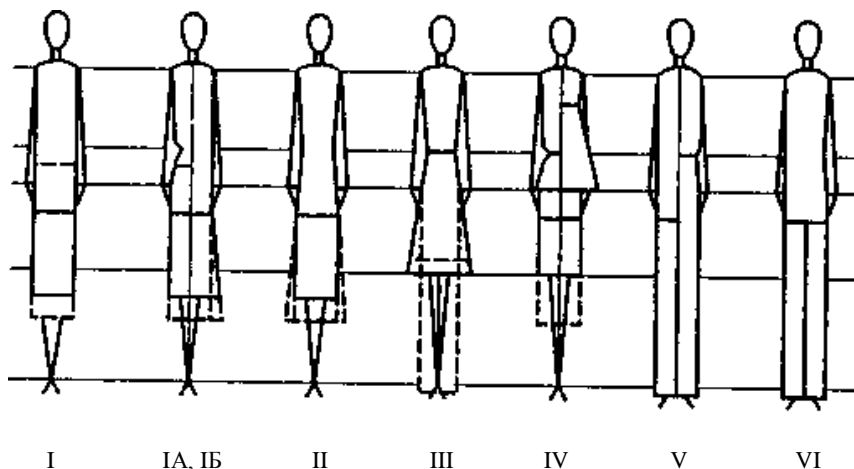


Рисунок Ж.3 – Виды силуэтов плечевых изделий:

I, V – прямой; IA, IB – разновидности прямого; II, VI – полуоблегающий, III – плотно облегающий, IV – трапеция

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка.....	3
Тематический план лабораторных занятий.....	4
Общие требования к проведению лабораторных занятий .....	4
Задания лабораторных работ и методические указания по их выполнению .....	5
Работа 1. Изучение обувных материалов и конструкции кожаной обуви .....	5
Работа 2. Изучение ассортимента и качества кожаной обуви .....	12
Работа 3. Изучение ассортимента и качества обуви из полимерных материалов и валяной обуви .....	19
Работа 4. Изучение ассортимента и качества пушно-меховых изделий.....	23
Работа 5. Изучение ассортимента и качества швейных изделий .....	26
Вопросы к экзамену по дисциплине «Товароведение одежно-обувных товаров» (разделы «Обувь», «Пушно-меховые товары» для группы Ч-5; разделы «Обувь», «Пушно-меховые товары», «Швейные товары» для группы Чс-4).....	31
Список рекомендуемой литературы .....	36
Приложения.....	37

Учебное издание

**ТОВАРОВЕДЕНИЕ**  
**ОДЕЖНО-ОБУВНЫХ ТОВАРОВ**  
**(ОБУВНЫЕ, ПУШНО-МЕХОВЫЕ**  
**И ШВЕЙНЫЕ ТОВАРЫ)**

**Практикум**  
**для реализации содержания образовательных программ**  
**высшего образования I ступени**

Авторы-составители:  
**Целикова** Лариса Владимировна  
**Марцинкевич** Татьяна Федоровна

Редактор Е. В. Седро  
Компьютерная верстка Л. Ф. Барановская

Подписано в печать 16.04.15. Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Бумага типографская № 1. Гарнитура Таймс. Ризография.  
Усл. печ. л. 3,25. Уч.-изд. л. 3,0. Тираж 100 экз.  
Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:  
учреждение образования «Белорусский торгово-экономический  
университет потребительской кооперации».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя,  
изготовителя, распространителя печатных изданий  
№ 1/138 от 08.01.2014.  
Просп. Октября, 50, 246029, Гомель.  
<http://www.i-bteu.by>

**БЕЛКООПСОЮЗ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

---

Кафедра товароведения

# **ТОВАРОВЕДЕНИЕ ОДЕЖНО-ОБУВНЫХ ТОВАРОВ**

**(ОБУВНЫЕ, ПУШНО-МЕХОВЫЕ  
И ШВЕЙНЫЕ ТОВАРЫ)**

**Практикум  
для реализации содержания образовательных программ  
высшего образования I степени**

Гомель 2015